	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	1 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023



MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD




	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	2 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

TABLA DE CONTENIDO

1.	OBJETIVO	4
2.	ALCANCE	4
3.	CONDICIONES GENERALES	4
4.	GLOSARIO	4
5.	DESCRIPCIÓN O CONTEXTO DEL DOCUMENTO.....	5
5.1	Justificación del COMPONENTE DE Derecho ESPIRITUALIDAD.....	5
5.2	Marco conceptual del Componente de Derecho	6
5.2.1	Conceptos Básicos	6
5.2.2	Enfoques.....	7
5.3	Marco Normativo	8
5.4	Objetivo General del COMPONENTE de Derecho	9
5.5	Alcance del COMPONENTE de Derecho	9
5.6	Estructura del COMPONENTE de Derecho	11
5.7	Objetivos Específicos del COMPONENTE de Derecho.....	11
5.8	descripción de la gestión del COMPONENTE DE DERECHO	11
5.8.1	METAMORFOSIS SENTIPENSANTE.....	12
5.8.1.1	Desarrollo del ser:.....	12
5.8.1.2	Estética de la otredad:.....	12
5.8.1.3	Guardianes del viento:.....	12
5.8.2	ENAMORARTE.....	12
5.8.2.1	Configuraciones corporales:.....	13
5.8.2.2	Alborada por la vida:	13
5.8.3	PRAXIS VITAL.....	13
5.8.3.1	Expresiones de la Fe:	13
5.8.3.2	Caminantes:.....	13
5.8.3.3	Semillas de Amor:	14
5.8.3.4	Festejos por la Vida:	14
5.8.3.5	Fortaleza:	14
5.9	determinación contextos de atención.....	14
5.10	SEGuimiento y evaluación del Componente de Derecho.....	15

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	3 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

5.10.1	Seguimiento a la oferta del Componente de DERECHO DE derecho	15
5.10.2	evaluación a la SATISFACCIÓN DEL Componente DE DERECHO	15
5.11	Responsabilidades y Competencias.....	16
6.	Control de Cambios	16
7.	REVISIÓN Y APROBACIÓN	17

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	4 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

1. OBJETIVO

Establecer los lineamientos para orientar la operación y funcionamiento de la estrategia, Subcomponentes y líneas de acción de Espiritualidad en el marco de la atención de los derechos y necesidades de la población beneficiaria de la misionalidad del IDIPRON.

2. ALCANCE

El Manual Operativo inicia con la justificación del Componente de Derecho de Espiritualidad y termina con la descripción de los subcomponentes, y líneas de acción que giran en torno a la atención e intervención con la población beneficiaria del IDIPRON. Este manual describe las acciones programáticas de los diversos componentes de atención, con ello circunscribe las posibilidades y alcances de la estrategia planteada por el componente de derecho, así como de sus gestores, profesionales y dinamizadores, quienes la implementan y transforman operativamente.


Este documento está dirigido al personal administrativo y operativo del IDIPRON que intervienen en atención de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

3. CONDICIONES GENERALES

- ✓ El Componente de Derecho Espiritualidad debe registrar toda la gestión y actividades en torno a los NNAJ, en el Sistema de Información Misional (SIMI) alineándose a las políticas de cuidado y protección de datos de la información del IDIPRON de conformidad con la normativa dispuesta.
- ✓ El Componente de Derecho Espiritualidad abarca todos los contextos pedagógicos, y su ámbito de aplicación va de acuerdo con las dinámicas y necesidades de la población beneficiaria del Instituto.
- ✓ Cuando se requiera, se debe realizar articulación, con los diferentes Componentes de Derecho con el fin de generar proyectos con los NNAJ en temáticas específicas, así como con las Unidades de Protección Integral para la organización, acompañamiento y participación en las diferentes salidas y actividades con los NNAJ.
- ✓ El Componente de Derecho Espiritualidad debe acordar al inicio de cada microciclo o vigencia con las Unidades de Protección Integral y el contexto Territorio, los horarios y espacios para realizar las actividades con los NNAJ.

4. GLOSARIO

Convivencia: En el marco de las actividades del Componente de derecho Espiritualidad, es el espacio dedicado a la integración de procesos de socialización e interacción entre NNAJ, cuidadores, dinamizadores, gestores, dinamizadores y diferentes actores sociales/organizacionales. Estas jornadas pueden darse en diversos espacios físicos y jornadas de tiempo.

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	5 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

Estrategia de atención: Conjunto de componentes y líneas de acción que tienen como objetivo desarrollar la estrategia de acompañamiento a NNAJ y Tutores, planteada por el componente de derechos en espiritualidad.

Intervención: Acción, actividad o metodología que dirigida a transformar constructos mentales y/o modificar comportamientos, narraciones o estados de la existencia misma.

Línea de acción: Campo específico de acción que reúne diversas metodologías, las cuales tienen como finalidad la intervención directa en NNAJ, acompañamiento a cuidadores y/o voluntarios.

Microciclo: Sesiones realizadas durante un tiempo que no supera los dos (2) meses.

NNAJ: Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes.

Otredad: Es un proceso a través del cual un individuo o grupo se define a sí mismo, crea una identidad y se diferencia de otras personas y/o grupos.

Praxis: Acción o práctica

SIMI: Sistema de Información Misional del IDIPRON.

Subcomponente: Conjunto de líneas de acción del componente de derecho Espiritualidad tienen como objetivo abordar dimensiones específicas de desarrollo de una persona o colectividad

Taller: Espacio en el cual se desarrollan actividades que dirigidas a transmitir un conocimiento específico; Requiere de un experto que orienta instrucciones y procedimientos para llegar al cumplimiento de objetivos o finalidades

Transformación: Hace referencia a la concepción del cambio, el progreso o crecimiento.


Tutor(a): Rol comprendido en el marco del modelo pedagógico institucional, que involucra las responsabilidades de cuidado de los NNAJ en las distintas Unidades de Protección del Instituto.

Voluntario: Es la acción de una persona ajena al Instituto que desea realizar acciones y/o actividades de apoyo en el IDIPRON de manera libre y voluntaria sin ninguna remuneración económica.

5. DESCRIPCIÓN O CONTEXTO DEL DOCUMENTO

5.1 JUSTIFICACIÓN DEL COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD

El Componente de Derecho Espiritualidad se instala en el modelo de atención de los componentes de derechos-misional, como el escenario que permite fortalecer el propósito y sentido de vida de la población beneficiaria de la entidad. Este componente busca profundizar en la importancia que tiene para el ser humano la conexión con la idea de lo trascendental como herramienta para construir significados y sentidos en la vida y, sobre todo, para generar las capacidades de

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	6 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

sobreponerse a las adversidades a partir de recursos personales y la construcción armoniosa de relaciones interpersonales de su vida.

De acuerdo con lo anterior cabe señalar la importancia que tiene para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, encontrar en su formación integral, un escenario de participación y desarrollo espiritual. Al respecto Palacio (2015) afirma: “*La cuestión está clara: la espiritualidad siempre abrirá camino a la transformación*” (p. 462), Un escenario en el cual el principal protagonista es la esencia de cada uno de sus participantes, quienes en medio de la particularidad de sus situaciones encuentran en la reflexividad y la confrontación de sus temores una oportunidad para cambiar de rumbo sus vidas. Para Castillo (2008) “*Cada día aumenta el número de personas que experimentan más y más, no ya la simple curiosidad por el esoterismo o cosas parecidas, sino la necesidad de vivir una espiritualidad coherente con las nuevas situaciones debidas al rápido y profundo cambio cultural del momento presente*” (p. 17).

La espiritualidad puede ser comprendida como una cualidad que determina, en la mayoría de los casos, un comportamiento coherente con valores morales y éticos que ayudan al desarrollo individual y su bienestar social integral.

De acuerdo con lo anterior, el Componente de Derecho Espiritualidad del Instituto Distrital para la Protección de la niñez y la Juventud IDIPRON se dirige a brindar espacios para que los NNAJ irruman positivamente su cotidianidad a través de herramientas y metodologías dirigidas a producir experiencias de pensamiento y de reflexión con relación a su individualidad, su entorno y la vida. El componente de derecho entiende que la espiritualidad trasciende cualquier representación social e imaginario que le limite a una relación exclusiva con la religiosidad. De esta manera no limita su praxis a ningún dogma particular y apropia en su marco normativo la Política Pública de Religiosidad, decreto número 437 del 6 de marzo de 2018.


El Componente de Derecho Espiritualidad plantea en su estrategia de atención dos esferas de desarrollo de gran importancia, a saber: el sentido y el propósito de vida. Estas orientan los diferentes componentes y líneas de acción. Para Velasco (2004) “*el sentido de vida se da como parte de un proceso de construcción personal que, de forma constante y dinámica, ayuda a la estructuración de nuestro ser en las diferentes etapas de nuestra vida; es la señal que nos indica el camino de nuestra existencia*” (p. 9). Es importante resaltar que dicho proceso de construcción personal se encuentra mediado por nuestras vivencias e implica la interacción con los demás, con el mundo, pero principalmente consigo mismo. Por otra parte, el propósito de vida puede ser comprendido como el estado de bienestar en concordancia con la satisfacción personal de identificar su sentido de vida y lugar en el mundo.

En relación con los procesos desarrollados por la estrategia de atención y acompañamiento del componente de derecho, se plantea conocer el impacto en los NNAJ en torno al sentido de vida, el bienestar emocional y la capacidad creativa, transformadora de la propia existencia. Esto permitirá evidenciar el avance en los NNAJ en los diferentes componentes de la estrategia, permitiendo no solo la articulación con los objetivos de las etapas del modelo pedagógico sino en el reconocimiento de potencialidades de los NNAJ.

5.2 MARCO CONCEPTUAL DEL COMPONENTE DE DERECHO

5.2.1 CONCEPTOS BÁSICOS

Bienestar emocional: Este concepto refiere al acto consiente de comprender, aceptar y superar los diferentes procesos asociados a sentimientos, pensamientos, emociones etc.

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	7 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

Campamento Sentipensante: Lugar, tiempo y espacio en el cual se desarrollan las acciones específicas de la línea de Metamorfosis Sentipensante. Estas actividades pueden desarrollarse por periodos de tiempo de uno o varios días en las unidades de recogimiento adaptadas para dicho objetivo, entre otros escenarios alternos posibles.

Cuerpo y corporeidad: Se refiere a aquellos elementos que permiten al ser humano dimensionar el carácter simbólico del propio cuerpo, la capacidad de ampliación respecto a posibilidades de encaramiento a sus realidades a través del arte, con respecto a situaciones problemáticas e historia de vida.

Escenario conversacional: Lugar, espacio y tiempo en el cual se convoca grupal o individualmente a NNAJ o Tutores para abordar alguna temática en particular. Su instalación se enmarca en la posibilidad de intercambiar diálogos, resolver inquietudes o proyectar diversas orientaciones. Estos escenarios pueden ser solicitados por los NNAJ, Tutores, dinamizadores o gestores.

Escenarios corporales: Espacio en el cual se desarrollan las acciones específicas de la línea de acción de configuraciones corporales, estas acciones contemplan la danza, la biodanza, el teatro, el deporte, el movimiento, entre otras. Estos espacios garantizan ambientes libres, fraternos y de reconocimiento de los sentidos.

Escenario Reflexivo: Espacio en el cual se desarrollan metodologías participativas a nivel colectivo, supone la construcción conjunta de conocimientos, interacciones y acciones de introspección a partir de pretextos dirigidos por dinamizadores o gestores del componente de derecho.

Escenario Sentipensante: Espacio en el cual se desarrollan las metodologías propias del componente Metamorfosis Sentipensante, el cual se explica en el desarrollo del documento.

Exploraciones artísticas: Hacen parte de los diferentes encuentros en los que se busca el reconocimiento de habilidades creativas y aprendizajes sobre saberes artísticos (Música, teatro, artes plásticas, etc.).


Recursos Personales: Hace Referencia a las habilidades, cualidades o aptitudes que se deben reconocer y fortalecer en cada persona.

Sentido y propósito de vida: El sentido de vida se da como parte de un proceso de construcción personal que, de forma constante y dinámica, ayuda a la estructuración del Ser en las diferentes etapas de la vida, como señal que indica el camino de la existencia. (Velasco, 2004).

5.2.2 ENFOQUES

Enfoque poblacional: Incluye las estipulaciones de Política Pública lideradas por el sector social y plasmadas en las Políticas de Infancia y Adolescencia, Juventud, Fenómeno de la habitabilidad en calle, y Familias en Bogotá, así como en aquellas que de manera transversal apoya el sector social relacionadas con enfoque diferencial, de género, entre otras.

Enfoque diferencial: Según la ley 1622 de 2013 en su artículo 3°, el enfoque diferencial es un principio de actuación y mecanismo de respeto y ejercicio de los derechos desde la diferencia étnica, de géneros, de procedencia


	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	8 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

territorial, de contexto social, de edad orientación e identidad sexual o por condición de discapacidad, margen de la ley, juventudes CHC, víctimas.

Enfoque integral: proceso continuo y participativo enfocado a desarrollar armónica y coherentemente todas de las dimensiones del ser humano (cognitiva, estética, espiritual, corporal, sociopolítica, laboral, comunicativa, ética, social y ambiental).

5.3 MARCO NORMATIVO

TIPO	N°	TEMA O EPÍGRAFE	AÑO	ORIGEN		
				UNIVERSAL	NACIONAL	DISTRITAL
Declaración Universal de los Derechos Humanos	N/A	Artículo 18: “Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia”	1948	X		
Constitución Política	N/A	Artículo 19: “Se garantiza la libertad de cultos. Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva. Todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley”.	1991		X	
Ley	397	“Por la cual se desarrollan los artículos concordantes de la Constitución Política y se dictan normas sobre patrimonio cultural, fomentos y estímulos a la cultura, se crea el Ministerio de la Cultura y se trasladan algunas dependencias”	1997		X	


	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL		CÓDIGO	M-DAL-MA-004
			VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD		PÁGINA	9 de 18
			VIGENTE DESDE	28/04/2023

Decreto	437	“Por el cual se adiciona el Capítulo 4al Título 2 de la Parte 4 del Libro 2del Decreto 1066 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo del Interior, denominado Política Pública Integral de Libertad Religiosa y de Cultos”	2018		X	
Política Publica	093	“Por el cual se crea la Política Pública Distrital de Libertades Fundamentales de Religión, Culto y Conciencia, para el Distrito Capital”	2018			X
Ley	1098	Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia.			X	

5.4 OBJETIVO GENERAL DEL COMPONENTE DE DERECHO

Establecer y desarrollar escenarios enfocados en el fortalecimiento del sentido y propósito de vida de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes vinculados al instituto, con el fin de generar capacidades que les permitan sobreponerse a las adversidades a partir de recursos personales y la construcción armoniosa de relaciones interpersonales en su vida, a través de la atención en las diferentes líneas de acción que conforman el Componente de Derecho Espiritualidad.

5.5 ALCANCE DEL COMPONENTE DE DERECHO

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	10 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023


En relación con el alcance definido del Componente de Derecho Espiritualidad, es importante resaltar que hacen parte de la estrategia de atención: niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarios del IDIPRON así como los y las tutoras. Estos últimos son de interés especial para el Componente de Derecho ya que su rol es de gran importancia en los procesos de formación, quienes en su gran sentido de lo humano y vocación de servicio hacia los demás, reciben a diario las diversas situaciones y exigencias emocionales para cuidar de nuestra población. Por esta razón, resulta necesario incluir en los procesos de acompañamiento del Componente de Derecho el cuidado de nuestros tutores y tutoras.

El Componente acentúa su estrategia y los planteamientos de articulación con la Subdirección de Lineamientos y Políticas, así como con la Subdirección Poblacional, la cual vincula la esfera de la espiritualidad con los demás Componente de Derechos a partir de la integralidad de la formación del ser humano. En este sentido, la estrategia contempla y focaliza líneas de acción específicas para las diferentes etapas de atención del modelo pedagógico y acompaña todo el tránsito de la población beneficiaria desde la etapa de Operación Amistad hasta la de Inclusión Social y productiva.

Cabe señalar que las acciones planteadas por la estrategia del Componente de Derecho de Espiritualidad se encuentran en concordancia con las políticas públicas, procedimientos y lineamientos nacionales o internacionales que le fundamentan, ya sea por la focalización de nuestra población (niños, niñas, adolescentes y jóvenes) como en el marco de referencia social, jurídico y cultural de aspectos como la religiosidad, el arte, el libre desarrollo de la personalidad, entre otras.

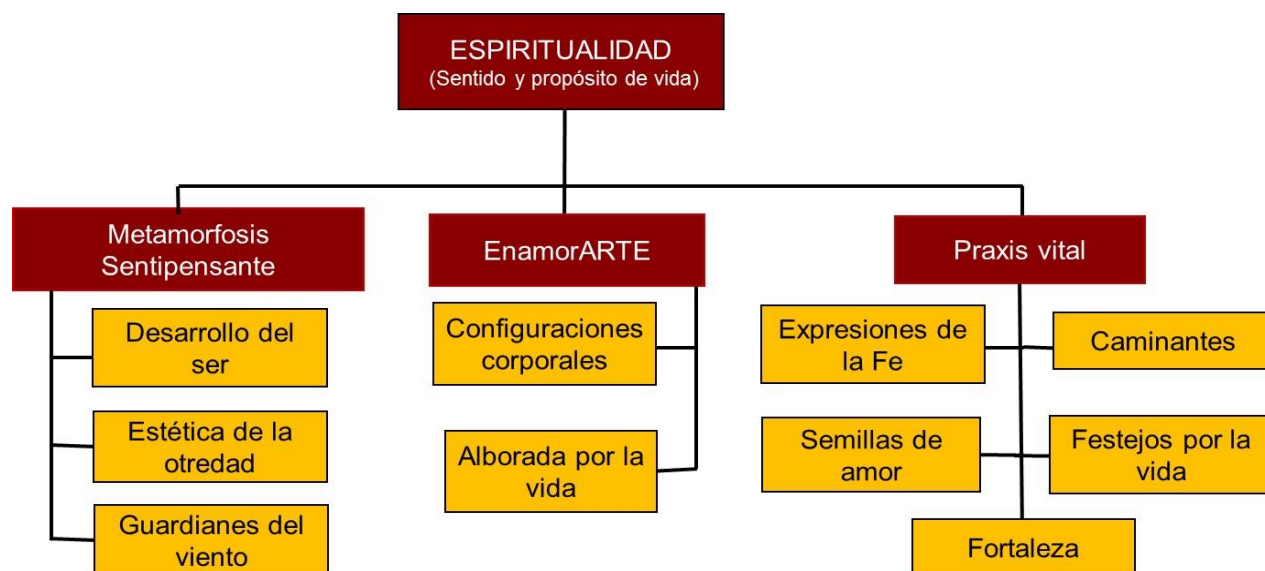
Por último, es necesario indicar que el Componente de Derecho de Espiritualidad se fundamenta y garantiza la protección de los derechos fundamentales consagrados en la Constitución Política de Colombia de 1991, tales como: la libertad de conciencia, la libertad de cultos, la paz y los derechos socioculturales como: la protección y la formación integral. Así mismo contempla las diferentes dimensiones consagradas en la ley 1098 de 2006, sus corresponsables y los derechos de atención, en especial a la vida, la calidad de vida y a un ambiente sano, la integridad personal, libertades fundamentales, recreación, participación en la vida cultural y en las artes.

Con relación con el alcance definido del Componente de Derecho, es importante resaltar su estrategia y los planteamientos de articulación con la Subdirección de Lineamientos y Políticas, así como con la Subdirección Poblacional, la cual vincula la esfera de la espiritualidad con los demás componentes de derecho a partir de la integralidad de la formación del ser humano. En este sentido, la estrategia contempla y focaliza líneas de acción específicas para las diferentes etapas de atención del modelo pedagógico, acompaña todo el tránsito de la población beneficiaria en las rutas de atención Prevención, Atención y Protección de Niñas y Niños en Situación de Vida en Calle o Alta Permanencia en Calle, Prevención, Atención y Protección de Adolescentes en Situación de Vida en Calle o Alta Permanencia en Calle, Prevención y Atención a Jóvenes en Riesgo o en Situación de Vida en Calle, Prevención y Atención Integral a Niñas, Niños y Adolescentes Víctimas o en Riesgo de ESCNNA, Desarrollo de Capacidades y Oportunidades para la Inclusión Social y Económica de Jóvenes en Vulnerabilidad o en Fragilidad Social, Prevención y Atención Sociolegal y Justicia Restaurativa a Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes en Tensión con la Ley; para esta última, se brinda acompañamiento únicamente en el proceso pedagógico territorial-atención a los jóvenes con medida de detención domiciliaria.

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	11 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

5.6 ESTRUCTURA DEL COMPONENTE DE DERECHO


La estrategia de atención del Componente de Derecho Espiritualidad, postula tres subcomponentes que reúnen diez líneas de acción.



5.7 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL COMPONENTE DE DERECHO

- ✓ Promover el reconocimiento de la espiritualidad como una forma de construir sentido y propósito de vida en el NNAJ.
- ✓ Promover la concepción de bienestar emocional en el NNAJ a partir de las relaciones que establece consigo mismo/misma; con los demás desde el cuidado y los valores.
- ✓ Incentivar en los NNAJ nociones de reconocimiento y creación de corporeidad desde escenarios experienciales que propicien aperturas hacia el autoconocimiento del cuerpo, expresión corporal, creación e historia de vida.
- ✓ Promover en los NNAJ la voluntad de sentido como principal motivación de la construcción de experiencias de vida
- ✓ Desarrollar acciones dirigidas al cuidado de Tutores y Tutoras como actualización, orientación y en el recogimiento emocional.

5.8 DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN DEL COMPONENTE DE DERECHO

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	12 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

5.8.1 METAMORFOSIS SENTIPENSANTE

El primer subcomponente de la estrategia constituye un escenario de transformación de los beneficiarios a nivel personal, relacional y ecológico. Como punto de partida cabe señalar que el sentipensar convoca a la posibilidad de racionalizar desde la emoción y a sentir desde nuestros pensamientos, tal y como lo señala Ramos (2019): *“Sentipensante es el término que define a aquellas personas que no separan las emociones de las razones, sino que las viven como una totalidad integrada. Se trata de aprender a sentir, aprender a pensar y, con base en ello, aprender a tomar decisiones, a generar empatía, a contactar al corazón sin olvidar la cabeza”* (s.p).

Este subcomponente se enfoca en la vivencia de campamentos Sentipensantes en los cuales se demarca tres líneas de acción que contemplan metodologías dirigidas, participativas y de introspección tales como, escenarios reflexivos, conversacionales, caminatas, entre otras. Estas pueden desarrollarse tanto en las Unidades del Instituto o instalaciones externas a la entidad. Es importante destacar que dichos escenarios pueden desarrollarse en uno (pasadía) o varios días. A continuación, se presentan sus tres líneas de acción:

5.8.1.1 DESARROLLO DEL SER:

La primera línea de acción centra sus intereses en abordar el desarrollo del ser humano en las dimensiones de identidad, cuidado personal, el sentir de las emociones y la racionalidad del encuentro consigo mismo.

5.8.1.2 ESTÉTICA DE LA OTREDAD:


La segunda línea de acción del componente alude a la transformación de las interacciones humanas. Representa la posibilidad de construir relaciones cálidas y cuidadoras con los demás, permeando afectivamente los procesos de socialización e inclusión.

5.8.1.3 GUARDIANES DEL VIENTO:

La tercera línea de acción plantea el escenario de construcción de los beneficiarios con el ambiente, la naturaleza, los animales, la ética de la convivencia, la concienciación de las prácticas de consumo o sostenibilidad de los recursos personales y sociales.

5.8.2 ENAMORARTE

El segundo subcomponente de la estrategia del Componente de Derecho Espiritualidad establece la importante relación que existe entre el arte y los procesos de transformación a nivel individual y colectivo. Al respecto cabe mencionar que los escenarios corporales, propios de dichos conocimientos permiten vivir experiencias de estados sensoriales nuevos para los NNAJ determinación personal y creación de múltiples posibilidades para sanar heridas emocionales. Hacen parte de este componente metodologías prácticas en torno al cuerpo, aquel recinto espiritual de nuestras vivencias durante toda la vida. A continuación, se presentan sus dos líneas de acción:

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	13 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

5.8.2.1 CONFIGURACIONES CORPORALES:

La primera línea de acción del componente aborda la conexión entre nuestros pensamientos y sentimientos en torno al cuerpo. Por medio de escenarios corporales orientados por metodologías participativas en lo artístico y cultural se exploran e intervienen las dimensiones involucradas en posibles malestares psicológicos y espirituales de los NNAJ participantes.

5.8.2.2 ALBORADA POR LA VIDA:

La segunda línea de acción del subcomponente tiene como objetivo articular las actividades del Componente de Derecho Espiritualidad con los proyectos transversales y misionales del Instituto, como pueden ser la etapa de Operación Amistad, la estrategia de Territorio, los Componentes de Derecho, entre otras posibilidades. Esta articulación posibilita la generación de espacios de inclusión social programáticos con el sector privado y público a partir de la resignificación de la existencia misma de los NNAJ en la sociedad, la espiritualidad y la invención de escenarios formales e informales como festivales, ferias, foros, congresos, entre otras.

5.8.3 PRAXIS VITAL


El tercer subcomponente de la estrategia de Espiritualidad comprende la importancia que tiene para los seres humanos, en este caso para los NNAJ y Tutores(as), sobreponerse a diversas situaciones de crisis. Al respecto Praxis Vital se sitúa como un escenario especial de recogimiento, orientación personal y compartir de la espiritualidad; un escenario para el acompañamiento íntimo y fraterno de las situaciones que demarcan la existencia del ser humano. A continuación, se presentan sus cinco líneas de acción:

5.8.3.1 EXPRESIONES DE LA FE:

Esta línea de acción acompaña las disposiciones personales y voluntarias de los NNAJ en participar de actividades religiosas o celebraciones de la fe. Es necesario resaltar que dichas acciones se enmarcan a través de la política pública de religiosidad y apuntan a la posibilidad del encuentro personal de los beneficiarios del programa con su religión o dogma, así mismo, aquellas acciones que buscan socializar las disposiciones en términos de sus derechos en dicho escenario. Hacen parte de esta línea, acciones propias de la meditación, celebraciones simbólicas, ejercicios de reflexión, actividades de silencio, introspección y el encuentro íntimo con la espiritualidad, de acuerdo con los intereses particulares y manifiestos por parte de los beneficiarios.

5.8.3.2 CAMINANTES:

Esta línea de acción focaliza sus acciones en dos sentidos: el primero, la atención e intervención en escenarios reflexivos y/o conversacionales con los NNAJ que manifiestan preocupación o malestar en temas muy específicos como el amor, los duelos, el perdón, la reconciliación, entre otros. El segundo, hace referencia al acompañamiento simbólico y ritual de transición de los NNAJ en las etapas de atención del modelo pedagógico, dichos espacios son acordados con las diferentes Unidades de Protección Integral y Contexto Territorio.

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	14 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

5.8.3.3 SEMILLAS DE AMOR:

Esta línea se instala como el punto de conexión y acompañamiento del programa de voluntarios en el Instituto. Su objetivo es focalizar las acciones de acuerdo con las necesidades de los grupos de NNAJ y las características de los voluntarios, así mismo orientar las múltiples posibilidades para construir escenarios fraternos y promover acciones sin daño en las dinámicas con cada uno de los beneficiarios.

Es importante señalar que también hacen parte de esta línea de acción, todas aquellas acciones que promuevan la comunicación afectiva y el restablecimiento de vínculos de los NNAJ y sus familias, razón por la cual, el Componente de Derecho de Espiritualidad generará acciones que promuevan el encuentro de las familias y NNAJ de acuerdo con su voluntariedad.

5.8.3.4 FESTEJOS POR LA VIDA:

Esta línea consiste en acompañar fechas conmemorativas (Cumpleaños, 15 años, día de la madre, día del padre, navidad, entre otras) las cuales configuran nuevas formas de relacionarnos con el tiempo y demarcan significativamente el transitar por los ciclos de vida. Estas celebraciones son articuladas y definidas con las diferentes gerencias del Instituto.

5.8.3.5 FORTALEZA:


Esta línea se enfoca en el desarrollo de acciones programáticas o proyectos dirigidos al cuidado de tutores y tutoras. En esta línea se recogen las acciones para incluir en la formación, actualización permanente, orientación y en el recogimiento emocional a las personas que demarcan la cotidianidad de los NNAJ en sus unidades, convirtiéndose en las figuras más cercanas y referentes integrales de cada uno de los beneficiarios.

5.9 DETERMINACIÓN CONTEXTOS DE ATENCIÓN

La estrategia del Componente de Derecho contempla y focaliza líneas de acción específicas para las diferentes etapas de atención del modelo pedagógico, acompaña todo el tránsito de la población beneficiaria en las rutas de atención en los diferentes contextos de la siguiente manera:

INTERNADO: acompañamiento a Niñas, Niños y Adolescentes en situación de vida en calle o alta permanencia en calle, y a Niñas, Niños y Adolescentes víctimas o en riesgo de ESCNNA, con atenciones y servicios como acompañamiento en el desarrollo personal y familiar para el fortalecimiento de valores para la inclusión social, escenarios de motivación personal para el fortalecimiento de habilidades afectivas y sus procesos de socialización, escenarios para el fortalecimiento de habilidades emocionales y transformación de experiencias significativas de vida, entre otros. Cada ruta de atención tiene unos servicios establecidos y diferenciales.

Así mismo, se acompaña en el proceso a los Jóvenes Ciudadanos Habitante de Calle-CHC, donde las atenciones son establecidas según el proceso de Semáforo.

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	15 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

EXTERNADO: en este contexto se brinda acompañamiento a Jóvenes en riesgo o en situación de vida en calle y a Jóvenes en vulnerabilidad o en fragilidad Social, con escenarios de orientación de herramientas y estrategias personales para el fortalecimiento de habilidades y recursos en el sentido de vida, Campamentos y/o pasadías sentipensantes para el fortalecimiento de habilidades emocionales y la reconciliación con el sentido y propósito de vida, escenarios para desarrollo de escenarios creativos para el reconocimiento del cuerpo como un territorio de derechos, dignidades y de responsabilidades afectivas . entre otros.

En cada ruta de atención se procura contemplar un servicio por cada subcomponente (Metamorfosis Sentipensante, Enamorarte y Praxis Vital), teniendo en cuenta que las dinámicas y los diagnósticos por grupo son diferentes.

TERRITORIO: Desarrollo de escenarios en las estrategias de Prevención, ESCNNA Territorio, y Caminando relajado; para esta última, se brinda acompañamiento únicamente en el proceso pedagógico territorial-atención a los jóvenes con medida de detención domiciliaria. En este contexto pedagógico de territorio se crean escenarios para el fortalecimiento de habilidades emocionales y transformación de experiencias significativas de vida, escenarios de reconocimiento personal y afectivo a través del cuerpo, y demás atenciones que se consideren necesarias durante el proceso.

5.10 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL COMPONENTE DE DERECHO


5.10.1 SEGUIMIENTO A LA OFERTA DEL COMPONENTE DE DERECHO DE DERECHO

- **Asequibilidad:** presupuesto suficiente, profesores y/o tutores necesarios, infraestructura y dotaciones deportivas pertinentes.
- **Accesibilidad:** gratuidad, accesibilidad económica, material y geográfica a la oferta.
- **Adaptabilidad:** pertinencia de los lineamientos y la oferta del componente de acuerdo con contextos y poblaciones específicas.
- **Aceptabilidad:** calidad de la oferta del componente asociado a las necesidades, intereses y expectativas de las diversas comunidades y poblaciones.

5.10.2 EVALUACIÓN A LA SATISFACCIÓN DEL COMPONENTE DE DERECHO

El Componente Espiritualidad evalúa la satisfacción de sus beneficiarios a través de la encuesta de satisfacción, en cuanto a:

- Cómo valoras las temáticas, ejercicios y dinámicas que el Componente de Espiritualidad realiza para fortalecer tu sentido y propósito de vida

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	16 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023


- El trato y la atención por parte de los y las funcionarias del Componente de Espiritualidad

5.11 RESPONSABILIDADES Y COMPETENCIAS

El Componente de Derecho, como tal, pertenece a la Subdirección Técnica de Lineamientos y Políticas Públicas, al interior de su Gerencia de Capacidades y Derechos. Sin embargo, el equipo operativo pertenece a la Subdirección Técnica Poblacional.

6. CONTROL DE CAMBIOS


VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA (DD/MM/AAAA)	ELABORÓ
01	Se da inicio a la creación del documento con el fin de establecer las pautas, acciones y actividades que están en relación con el Componente de Derecho de Espiritualidad, dando así estructura y línea de trabajo de las diferentes atenciones a realizar en pro de la garantía de derechos de los NNAJ	28/08/2019	MAIRA ALEJANDRA ROBLES PROFESIONAL RESPONSABLE ÁREA DE ESPIRITUALIDAD JOHNATTAN LYNER BUSTOS APOYO TÉCNICO ÁREA DE ESPIRITUALIDAD
02	Se reajusta el manual operativo de acuerdo con las especificaciones realizadas por la líder SIGID OAP ajustando todas las actividades de cambios que surten, tales como actividades administrativas dentro del alcance del documento	15/10/2021	JOSE DARIO PATARROYO GOMEZ PROFESIONAL ESPECIALIZADO COORDINADOR COMPONENTE DE DERECHO DE ESPIRITUALIDAD
03	Se realiza la actualización de las Componente de Derecho s / dependencias y cargos mencionados en el documento con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo “Por el cual se modifica la Estructura Organizacional del INSTITUTO DISTRITAL PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD IDIPRON, se establecen las funciones de sus dependencias y se dictan otras disposiciones” Se realiza el ajuste de la codificación de los formatos y documentos mencionados en el Manual, de acuerdo con los ajustes realizados a los códigos de los documentos del Sistema	04/10/2022	YURY ORJUELA CONTRATISTA PROFESIONAL OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	17 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023

	<p>Integrado de Gestión producto del rediseño institucional.</p> <p>Se realiza el traslado del documento, del proceso Modelo pedagógico al proceso Diseño y Adopción de lineamientos para la prestación de los servicios sociales en el marco del modelo pedagógico institucional de acuerdo con las funciones establecidas en el Acuerdo “Por el cual se modifica la Estructura Organizacional del INSTITUTO DISTRITAL PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD IDIPRON, se establecen las funciones de sus dependencias y se dictan otras disposiciones</p> <p>Se realiza cambio de código del documento del M-MES-MA-001 al código M-DAL-MA-004</p>		
04	<p>Se realiza modificaciones de acuerdo con la nueva Estructura Organizacional incluyendo los ítems de Objetivo general del componente de derecho, Alcance de Componente de Derecho de derecho, Objetivos específicos, Seguimiento y evaluación, Seguimiento a la oferta y Evaluación de la justificación.</p> <p>Observación Oficina Asesora de Planeación se realiza el cambio de los nombres de quien elaboró el documento en la versión 01, ya que, de acuerdo con la trazabilidad del documentos este fue modificado.</p>	28/04/2023	<p>JOSE DARIO PATARROYO GOMEZ PROFESIONAL CONTRATISTA ESPECIALIZADO ESPIRITUALIDAD</p> <p>SANDRA SERRATO CONTRATISTA COMPONENTE ESPIRITUALIDAD</p>

7. REVISIÓN Y APROBACIÓN

	NOMBRE	CARGO	FECHA (DD/MM/AAAA)
REVISÓ	LADY ANDREA REYES MUÑOZ	GERENTE DE CAPACIDADES Y DERECHOS	28/04/2023
APROBACIÓN LÍDER DE PROCESO	FABIO ANDRÉS BENAVIDES ORTEGA	SUBDIRECTOR LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS	28/04/2023
APROBACIÓN LÍDER DE PROCE	JORGE ALEJANDRO VILLANUEVA BUSTOS	SUBDIRECTOR (E) POBLACIONAL	28/04/2023

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-MA-004
		VERSIÓN	VR 04
	MANUAL OPERATIVO COMPONENTE DE DERECHO ESPIRITUALIDAD	PÁGINA	18 de 18
		VIGENTE DESDE	28/04/2023